Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д13 Введение в специальность

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Подразделение	Пермский вилиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
		1
СРС	66 Часы	66
Лекции	3 Часы	3
Практические занятия	3 Часы	3
Зачет	0	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.13	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	СРС	Лекции	Практические занятия	Зачет	Всего
1	Тема 1 Краткая характеристика истории мореплавания. Основные этапы мировой истории судостроения. Выдающиеся ученые, положившие начало судостроительной науке	6 Часы				6 Часы
2	Тема 2 Роль морского транспорта в развитии мировой экономики. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации.	4 Часы				4 Часы
3	Тема 3 Краткая история высшего образования в России. Структура высшего образования в РФ. Нормативная база. Подготовка моряков в России. Морские учебные заведения. Краткая историческая справка об Университете. Структура ВУЗа.	5,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		6 Часы
4	Тема 4 Учебная нагрузка студентов (курсантов). Организация сдачи зачетов и экзаменов. Права и обязанности студентов (курсантов). Особенности обучения в вузе. Отчисление, восстановление, повторное обучение, перевод в другой вуз. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о студентах университета.	5,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		6 Часы
5	Тема 5 Основы организации судовой службы. Роль капитана на судне. Ходовые вахты, обязанности судоводителя. Обязанности судоводителя при лоцманской проводке, постановке на якорь и снятии с якоря, швартовке. Несение стояночной вахты. Судоводитель как руководитель коллектива. Медицинские обязанности судоводителей.	3,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		4 Часы
6	Тема 6 Учебные дисциплины, их задачи и взаимосвязь. Английский язык в жизни судоводителя. Управление судном – наука и искусство. Гидрометеорология в судовождении. Технические средства судовождения. Технология перевозки грузов и пассажиров. Комерческая эксплуатация. Роль тренажеров в подготовке судоводителей.	3,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		4 Часы
7	Тема 7 Безопасность судна, человека и груза на заре мореплавания. Появление и роль страховщиков. Правоведение.	5,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		6 Часы

8	Тема 8 Создание систем классификации. Государственный технический надзор за постройкой судов. Классификация судов. Образование Регистра Ллойда. Государственный надзор в России. Кодекс торгового мореплавания.	3,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		4 Часы
9	Тема 9 МППСС-72, история, назначение. Первые согласованные правила предотвращения столкновений судов (Великобритания, Франция, 1863). ППСС-1889 г. Создание международного телеграфного союза, международной метеорологической организации. Использование радиосвязи	3,4 Часы	0,3 Часы	0,3 Часы		4 Часы
10	Тема 10 Первые международные морские конвенции. Первая Международная конференция по безопасности человеческой жизни на море. Последующие конференции. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, история, назначение. МАРПОЛ-73/78, история, назначение и структура. Приложения к Конвенции. История морских конвенций Международной организации труда (МОТ). Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве» 2006 г. Изучение Международных конвенций и рекомендации по судоходству в специальных дисциплинах.	5,6 Часы	0,2 Часы	0,2 Часы		6 Часы
11	Тема 11 Международные и региональные неправительственные организации. Структура и задачи Международной морской организации (ИМО).Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом. Международный кодекс по газовозам. Международный кодекс безопасного управления. Парижский и другие региональные Меморандумы.	3,4 Часы	0,3 Часы	0,3 Часы		4 Часы
12	Тема 12 История становления требований к стандартам подготовки моряков и несения вахты. Резолюция Конвенции СОЛАС 1960 г. Объединенный комитет ИМО и МОТ по подготовке. Документ для руководства 1964 г. и его развитие. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года (ПДНВ), ее история и назначение. Конференция 1995 г. и ее решения. Резолюции Конференции. Последующие поправки. Дипломатическая конференция 2010 г. в Маниле. Манильские поправки. Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления. Порядок контроля. Требования к несению вахты.	5,5 Часы	0,25 Часы	0,25 Часы		6 Часы
13	Тема 13 Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ. Таблицы компетентности. Оценка компетентности. Требования к стажу работы на судах. Журнал регистрации практической подготовки. Дипломирование капитанов и старших помощников капитана. Дополнительные требования к компетентности. Дополнительные требования для работы на специализированных судах. Дополнительная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Модельные курсы ИМО.	3,5 Часы	0,25 Часы	0,25 Часы		4 Часы
14	Тема 14 История дипломирования моряков в России. Структура управления подготовкой и дипломированием моряков. Нормативная база дипломирования в Российской Федерации. Морские квалификационные комиссии. Способы оценки компетентности. Устные экзамены, письменные экзамены. Тестирование. Регламентирование работы моряка. Нормативные документы Министерства транспорта РФ и компаний. Судовые документы.	3,5 Часы	0,25 Часы	0,25 Часы		4 Часы
15	Тема 15 Психофизиологический портрет моряка. Необходимые составляющие успешной профессиональной деятельности моряка. Дисциплина и самодисциплина моряка. Поддержание постоянной профессиональной готовности. Положительные и отрицательные качества профессии судоводителя. Стандартизация в морской индустрии. Стандарты ИСО серии 9000 . СОЛАС-74. История, назначение и структура.	3,5 Часы	0,25 Часы	0,25 Часы		4 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции			
1	Тема 1 Краткая характеристика истории мореплавания. Основные этапы мировой истории судостроения. Выдающиеся ученые, положившие начало судостроительной науке	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.З.1;ОПК-4.У.1;ОПК-4.В.1;)			

2	Тема 2 Роль морского транспорта в развитии мировой экономики. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.З.1;ОПК-4.У.1;ОПК-4.В.1;)			
3	Тема 3 Краткая история высшего образования в России. Структура высшего образования в РФ. Нормативная база. Подготовка моряков в России. Морские учебные заведения. Краткая историческая справка об Университете. Структура ВУЗа.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.З.1;)	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)		
4	Тема 4 Учебная нагрузка студентов (курсантов). Организация сдачи зачетов и экзаменов. Права и обязанности студентов (курсантов). Особенности обучения в вузе. Отчисление, восстановление, повторное обучение, перевод в другой вуз. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о студентах университета.	УК-6(ИДК: УК-6.З.1;)			
5	Тема 5 Основы организации судовой службы. Роль капитана на судне. Ходовые вахты, обязанности судоводителя. Обязанности судоводителя при лоцманской проводке, постановке на якорь и снятии с якоря, швартовке. Несение стояночной вахты. Судоводитель как руководитель коллектива. Медицинские обязанности судоводителей.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.У.1;ОПК-4.В.1;)			
6	Тема 6 Учебные дисциплины, их задачи и взаимосвязь. Английский язык в жизни судоводителя. Управление судном – наука и искусство. Гидрометеорология в судовождении. Технические средства судовождения. Технология перевозки грузов и пассажиров. Комерческая эксплуатация. Роль тренажеров в подготовке судоводителей.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.З.1;)			
7	Тема 7 Безопасность судна, человека и груза на заре мореплавания. Появление и роль страховщиков. Правоведение.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.З.1;)			
8	Тема 8 Создание систем классификации. Государственный технический надзор за постройкой судов. Классификация судов. Образование Регистра Ллойда. Государственный надзор в России. Кодекс торгового мореплавания.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.З.1;)			
9	Тема 9 МППСС-72, история, назначение. Первые согласованные правила предотвращения столкновений судов (Великобритания, Франция, 1863). ППСС-1889 г. Создание международного телеграфного союза, международной метеорологической организации. Использование радиосвязи	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.З.1;)			
10	Тема 10 Первые международные морские конвенции. Первая Международная конференция по безопасности человеческой жизни на море. Последующие конференции. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, история, назначение. МАРПОЛ-73/78, история, назначение и структура. Приложения к Конвенции. История морских конвенций Международной организации труда (МОТ). Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве» 2006 г. Изучение Международных конвенций и рекомендации по судоходству в специальных дисциплинах.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.З.1;)			
11	Тема 11 Международные и региональные неправительственные организации. Структура и задачи Международной морской организации (ИМО).Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом. Международный кодекс по газовозам. Международный кодекс безопасного управления. Парижский и другие региональные Меморандумы.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.З.1;)			
12	Тема 12 История становления требований к стандартам подготовки моряков и несения вахты. Резолюция Конвенции СОЛАС 1960 г. Объединенный комитет ИМО и МОТ по подготовке. Документ для руководства 1964 г. и его развитие. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года (ПДНВ), ее история и назначение. Конференция 1995 г. и ее решения. Резолюции Конференции. Последующие поправки. Дипломатическая конференция 2010 г. в Маниле. Манильские поправки. Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления. Порядок контроля. Требования к несению вахты.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.З.1;)			

13	Тема 13 Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ. Таблицы компетентности. Оценка компетентности. Требования к стажу работы на судах. Журнал регистрации практической подготовки. Дипломирование капитанов и старших помощников капитана. Дополнительные требования к компетентности. Дополнительные требования для работы на специализированных судах. Дополнительная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Модельные курсы ИМО.	УК-6(ИДК: УК-6.3.1;)			
14	Тема 14 История дипломирования моряков в России. Структура управления подготовкой и дипломированием моряков. Нормативная база дипломирования в Российской Федерации. Морские квалификационные комиссии. Способы оценки компетентности. Устные экзамены, письменные экзамены. Тестирование. Регламентирование работы моряка. Нормативные документы Министерства транспорта РФ и компаний. Судовые документы.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.3.1;)	УК-10(ИДК: УК-10.3.1;)		
15	Тема 15 Психофизиологический портрет моряка. Необходимые составляющие успешной профессиональной деятельности моряка. Дисциплина и самодисциплина моряка. Поддержание постоянной профессиональной готовности. Положительные и отрицательные качества профессии судоводителя. Стандартизация в морской индустрии. Стандарты ИСО серии 9000 . СОЛАС-74. История, назначение и структура.	ОПК-4.(ИДК: ОПК-4.3.1;)	УК-10(ИДК: УК-10.3.1;)		

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.3.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов	ОПК-4.У.1 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам	ОПК-4.В.1 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
2	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-103.1 Знает значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	УК-10У.1 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	УК-10В.1 Владеет российским законодательством, а также антикоррупционными стандартами поведения, уважением к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма
3	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 Знает методы определения и реализации приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 Умеет эффективно планироватьт собственное время	УК-6.В.1 Владеет навыками планирования траектории своего профессионального развития

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол аудиторный (51 ед.); Скамья (51 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (166))	166

2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность;справ.пособие для студ.-судоводителей очн.и заочн.обучения;Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 016	Электронный ресурс	0
3	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность;курс лекций для студентов факультета судовождения;Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 022	Электронный ресурс	0
4	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
5	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность. История морского образования в России;лекция для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> :	2 023	Текст	50
6	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность;курс лекций для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05];Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 022	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ОПК-4.З.1, ОПК-4.У.1, ОПК-4.В.1, УК-10З.1,УК-10У.1,УК-10В.1,УК-6.З.1,УК-6.У.1,УК-6.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Текущий контроль	Опрос	15 тем по 10 вопросов, отвечают в течение семестра	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ОПК-4.З.1, ОПК-4.У.1, ОПК-4.В.1, УК-10З.1,УК-10У.1,УК-10В.1,УК-6.З.1,УК-6.У.1,УК-6.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Текущий контроль	Опрос	30 тем рефератов. Выполняются в течение семестра	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы